

Ворошиловское территориальное управление по образованию администрации Волгограда
муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда"

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 31.08.2023г.
руководитель МО
_____ Ж.Э. Байшуакова
31.08.2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ М.Ю. Дышаева
31.08.2023г.

Утверждено
Директор МОУ ОШ №104
_____ Е.В. Лымар
01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Технология
7 класс

Учитель: Фролова Елена Васильевна
Год составления программы: 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7неделимых классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- примерной программы основного (общего) образования по направлению «Технология»,
- авторской программы "Технология 5-9 классы". /Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.,- М.:Просвещение,2020 г.
- Учебный план МОУ ОШ №104 на 2023-2024 уч.год

Программа реализуется в 7 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часа в год (34 учебные недели).

УМК:

- Учебник "Технология. 7 класс". / Казакевич В.М.и др. М.: Просвещение, 2019г.

Виды и формы контроля:

Текущий: Устный опрос, сообщения по теме, практические работы.

Промежуточный: Тестирование по теме

Итоговый: Итоговый тест.

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- получить представление об общетрудовых и специальных умениях.
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- 1 Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- 2 Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- 3 Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- 4 Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- 5 Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- 6 Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 7 Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- 8 Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- 9 Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- 10 Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1 Планирование процесса познавательной деятельности.
- 2 Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- 3 Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- 4 Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- 5 Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- 6 Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- 7 Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 8.Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- 9 Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- 10 Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- 11 Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 12 Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- 13 Оценка своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- 14 Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- 15 Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- 16 Соблюдение безопасных приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 6) владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной

технологической деятельности;

9) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

10) разработка плана продвижения продукта;

11) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

12) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

13) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

14) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

15) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

16) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

17) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

18) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

19) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

20) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

21) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

22) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

23) документирование результатов труда и проектной деятельности;

24) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 10) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 14) применение методов художественного проектирования одежды;
- 15) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 16) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 7 классе.

№	Тема урока	Основное содержание темы	Планируемые УУД			Вид контроля	Дата	
			предметные	метапредметные	личностные		План	Факт
1-5	Методы и средства творческой проектной деятельности. <i>Комбинированный урок</i>	Методы фокальных объектов. Техническая документация в проекте, конструкторская и технологическая документация.	научится: планировать и выполнять учебные технологические проекты: ♣ составлять технологическую карту изготовления изделия; ♣ выбирать средства реализации замысла; ♣ осуществлять технологический процесс; ♣ контролировать ход и результаты выполнения проекта; ♣ пользоваться основными видами проектной документации;	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос.		
6-9	Средства производства. <i>Комбинированный урок</i>	Современные средства ручного труда. средства труда на современном производстве. Агрегаты и производственные линии.	Научится: ♣ отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного; ♣ называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий; ♣ сравнивать и характеризовать различные транспортные средства; ♣ конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу; ♣ характеризовать автоматизацию производства на примере региона	Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами; осознанно читают	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос		

			проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства.	тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект».				
10-13	Культура производства. <i>Комбинированный урок</i>	Технологическая культура производства. Культура труда.	научится: определять понятия «техносфера» и «технология»; ♣ приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию; ♣ соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта; ♣ оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;	Регулятивные: умеют запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия), инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации. Познавательные: умеют осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; выделять существенную информацию из текстов разных видов; презентовать в вербальном виде подготовленную информацию.	умеют общаться при коллективном выполнении работ с учетом общности интересов и возможностей одноклассников, участвуют в творческой деятельности эстетического характера, проявляют ответственное отношение к учению	Опрос		
14-22	Двигатели. <i>Комбинированный урок</i>	Характеристика двигателей: воздушные, гидравлические, паровые, тепловые, реактивные, ракетные, электрические.	научится: ♣ определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»; ♣ получают представление об устройстве современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом; ♣ изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники; ♣ изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют извлекать информацию из разных источников, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к занятиям предметно практической деятельностью для удовлетворения перспективных потребностей, демонстрируют уважительное отношение к труду	Опрос		

23-27	Технологии получения материалов <i>Комбинированный урок</i>	Производство металлов, древесных материалов, искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон.	Научатся выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования; ♣ характеризовать производство металлов, древесных материалов, искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Описывать свойства искусственных волокон.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют извлекать информацию из разных источников, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к занятиям для удовлетворения перспективных потребностей, демонстрируют уважительное отношение к труду	Опрос		
28-32	Технологии обработки материалов <i>Комбинированный урок</i>	Производственные технологии обработки конструкторских материалов резанием, пластическое формирование материалов, физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов.	научится: ♣ выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования; ♣ осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из по рисункам, эскизам и чертежам; ♣ анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать свою деятельность, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение)	проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью	Опрос		
33-36	Технологии приготовления мучных изделий. <i>Комбинированный урок</i>	Пищевые продукты, используемые при приготовлении теста, продукты хлебопекарной промышленности. Кондитерские изделия из теста.	Научатся составлять рацион питания адекватный ситуации; ♣ обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность; ♣ реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов; ♣ выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; ♣ соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности; Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять	обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев	Составление книги рецептов		

			Блюд.	поиск необходимой информации из разных источников.				
37-40	Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов <i>Комбинированный урок</i>	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Морепродукты.	Научатся ♣обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность; ♣реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов; ♣определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; ♣выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; ♣соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых Блюд.	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности; Коммуникативные: умеют рассуждать, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.	обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев	Составление книги рецептов		
41-46	Технологии получения, преобразования и использования энергии <i>Комбинированный урок</i>	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля. Энергия электрического тока. Электромагнитное поле.	научится; ♣выявлять пути экономии электроэнергии в быту; ♣пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.; ♣выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами; ♣читать электрические схемы; ♣называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить решение учебной задачи. Коммуникативные: умеют участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения, строить осознанное и произвольное речевое высказывание.	проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью	Опрос		
47-51	Технологии получения,	Источники и каналы получения информации. Методы	научится: ♣применять технологии получения, представления,	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; планировать и	Личностные: имеют мотивацию к	Опрос		

	обработки и использования информации. <i>Комбинированный урок</i>	наблюдения, технические средства для наблюдений. Опыт и эксперименты для получения новой информации.	преобразования и использования информации из различных источников;; ♣называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.	проговаривать этапы работы; следовать составленному плану; вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли; проявляют вежливое, уважительное отношение ко всем членам группы. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, существенной информации.	учебной деятельности; проявляют интерес к предмету; владеют элементами организации умственного и физического труда; осуществляют самооценку способностей при трудовой деятельности в различных			
52-56	Грибы и их значение в природе человека. <i>Комбинированный урок</i>	Технологии искусственного выращивания съедобных грибов. Требования к среде, условиям выращивания, уходу. Сбор и заготовка дикорастущих грибов.	научится: ♣определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; ♣рассчитывать нормы посева семян; ♣применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; ♣соблюдать технологию посева/посадки шампиньонов и вёшенек В домашних условиях; ♣составлять график агротехнологических приёмов ухода за грибами; ♣соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих грибов ♣излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.	Регулятивные: умеют адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке, планировать и проговаривать этапы работы, следовать составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника; результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.	обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев	Составление памятки.		
57-60	Кормление животных как основа технологии их выращивания.	Корма для животных, состав кормов, их питательность, рацион кормления животных. Подготовка и раздача корма животным.	научится: ♣распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; ♣собирать информацию и описывать технологию	Регулятивные: умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Коммуникативные: умеют рассуждать,	обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных	Сообщения по теме		

	Комбинированный урок		разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка; ♣составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления; ♣собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах.	правильно выражать свои мысли. Познавательные: умеют самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной и письменной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, существенной информации.	критериев			
61-64	Социальные технологии Комбинированный урок	Назначение технологических исследований. Технологии опроса: анкетирование, интервью.	научится: ♣объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI веке; ♣называть виды социальных технологий; ♣ применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;	Регулятивные: умеют проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать и проговаривать этапы работы, следовать составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли; проявляют вежливое, уважительное отношение ко всем членам группы. Познавательные: извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения; умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществляют поиск информации из разных источников.	имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к предмету	Практическая работа.		
65-68	Итоговое повторение Урок обобщения и повторения полученных знаний	Повторение изученного материала	Систематизируют знания по курсу технология .	Регулятивные: умеют оценивать свою работу, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Познавательные: умеют анализировать информацию, осознанно читают тексты; рассматривают иллюстрации с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников.	обладает первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев, имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	Викторина , кроссворд.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена
Владимировна, директор

10.10.23 10:27
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4